



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

HANDLEIDING VOOR LEERKRACHTEN

This didactic material was created by the staff of the CURRY project and is released under the following Creative Commons license: [Attribution- Non-commercial- Share Alike 4.0 International \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). You can use and edit the material, but you must credit the source and authors, you must share in the same way the original product was shared, and you must not make commercial use of it.



Lesactiviteit: Een website of blog maken met Google Sites

ISCED level:

	ISCED1
	ISCED2
x	ISCED3

Duur: 2h

Typologie:

	Les
x	Workshop
	Debat
	Rollenspel
	Andere

Synopsis: In deze workshop gaan leerlingen een klasblog aanmaken waarop ze hun resultaten (of het nu tekst, beeld of geluid is) kunnen tentoonstellen. We maken gebruik van een lessenreeks van 6 video's waarin getoond wordt hoe dit precies moet.

Competenties die worden geoefend:

	FF01 Search information	Find and Filter
	FF02 Analyse the elements of a web page	
	FF03 Filter information	
	FF04 Organize and store information	
	FF05 Recognize reliable information sources	
	FF06 Classify and tag	
	CP01 Summarize digital content	Curate and Publish
	CP02 Re-elaborate and remix digital content	
x	CP03 Use online publishing tools	
	CP04 Identify and employ licenses	
	CP05 Know how to cite sources	
x	CP06 Curate content	
	CC01 Interact through digital technologies	Communicate and Collaborate
	CC02 Redistribute digital content	
	CC03 Collaborate through digital channels	
	CC04 Respect the netiquette	
	CC05 Manage digital identity	
	CC06 Engage in online citizenship	
Click here for more info on the competences		

Benodigheden:

- Google Sites: <http://sites.google.com>
- Het leerpad met de 6 instructievideo's die tonen hoe je een klasblog maakt via Google Sites: <https://www.bookwidgets.com/play/Vw97lQIY-iQAFd-PLAgAAA/LC6FXLV/een-website-of>

Omschrijving activiteit:

Stap 1: Voorbereiden van materiaal voor de klasblog

- Vraag je leerlingen om werkjes in te dienen, zoals geschreven teksten of opgenomen video's. In het voorbeeld voor deze les, toon ik hoe je boekenrecensies en opgenomen video's daarover samen kan presenteren via een klasblog.

Stap 2: Het bouwen van een klasblog met Google Sites

- Laat de leerlingen surfen naar het videoleerpad waarin hen wordt getoond hoe ze een klasblog kunnen aanmaken met Google Sites: <https://www.bookwidgets.com/play/Vw97lQIY-iQAFd-PLAgAAA/LC6FXLV/een-website-of>
- Deze les werkt zeer zelfgestuurd. Laat de leerlingen door de video's gaan, die opgedeeld zijn per onderwerp en opbouwen in moeilijkheidsgraad.

- Controleer terwijl de leerlingen werken de tussenresultaten en verzamel de leerlingen rond de computers waarop je goed uitgevoerd werk ziet.

Stap 3: de klasblog aanvullen

- Een keer het basisdesign klaar is, vraag je de leerlingen om elkaar toegang te geven tot hun klasblog.
- Dat doen ze door te kiezen voor 'delen' > toevoegen van leerlingen via hun schooladres binnen Google Workspace.
- Eén keer de leerlingen toegang hebben tot de klasblogs, worden de mooiste exemplaren verkozen.
- Verdeel de klas daarvoor in groepjes van 6-10 leerlingen.
- Laat hen binnen hun eigen team de gekozen blog aanvullen.

Stap 4: de resultaten beoordelen

- Nu de klasblog zijn aangevuld, kunnen de resultaten worden bekeken. Zo heb je een digitaal podium voor hun werk!