



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

TEACHERS HANDBOOK

Questo materiale didattico è stato realizzato dallo staff del progetto CURRY ed è rilasciato con la seguente licenza Creative Commons: [Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Puoi utilizzare e modificare il materiale, ma devi citare la fonte e gli autori, devi condividere allo stesso modo in cui è stato condiviso il prodotto originale e non ne devi fare uso commerciale.



Attività didattica: Benessere e sani stili di vita

Livello ISCED:

	ISCED1
	ISCED2
X	ISCED3

Durata in ore: 3 ore

Tipologia:

x	Lezione
	Workshop
x	Dibattito
	Gioco di ruolo
x	Altro

Sintesi: Discussione e ricerca sui migliori comportamenti e Stili di vita da seguire per raggiungere il Benessere della persona e la promozione della salute. Agli studenti è richiesta la partecipazione attiva e la scelta ragionata e consapevole di alcuni stili di vita salutari nonché la conoscenza dei danni causati alla salute da sedentarietà e cattive abitudini alimentari.

Competenze attivate:

x	FF01 Search information	Find and Filter
x	FF02 Analyse the elements of a web page	
x	FF03 Filter information	
x	FF04 Organize and store information	
	FF05 Recognize reliable information sources	
	FF06 Classify and tag	
x	CP01 Summarize digital content	Curate and Publish
X	CP02 Re-elaborate and remix digital content	
	CP03 Use online publishing tools	
	CP04 Identify and employ licenses	
	CP05 Know how to cite sources	
	CP06 Curate content	
	CC01 Interact through digital technologies	Communicate and Collaborate
	CC02 Redistribute digital content	
	CC03 Collaborate through digital channels	
	CC04 Respect the netiquette	
	CC05 Manage digital identity	
	CC06 Engage in online citizenship	
Clicca qui per maggiori informazioni sulle competenze		

Materiali e risorse occorrenti: Computer, iPad, Jamboard, Powerpoint

Descrizione:

Step 1: Dibattito in classe sul significato del termine “Benessere” in tutte le possibili sfaccettature. Utilizzando una Jamboard interattiva, si definiscono e si scrivono gli aspetti da ricercare.

https://jamboard.google.com/d/1IQ_xWZEU37_xvuEwVzFdz1ISMuRZSGJBCEd0LIQq_wo/viewer

Step 2: in piccoli gruppi si ricercano le informazioni richieste .

Step 3: Condivisione delle informazioni ottenute e dibattito. Ciascun gruppo espone i risultati della propria ricerca e si discute per arricchire ulteriormente i dati ottenuti ed escludere le informazioni poco rilevanti.

Step 4: Arricchimento della schermata Jamboard iniziale con l’aggiunta delle nuove informazioni. Al termine del dibattito si riportano in sintesi le informazioni apprese sullo schema che era servito per la discussione iniziale .

https://jamboard.google.com/d/1D-FMv-vq6ndMp76Li4TidsLzLsSxqXPi_ltfwXCcHJo/viewer?f=0

Step 5: realizzazione di un ppt per spiegare quali siano i migliori Stili di vita da seguire per ottenere il Benessere e la promozione della salute.

https://drive.google.com/file/d/1weJeSc1Sj_Tdx5D2DMjAwjYVubQ7kvTx/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1PoO7Kp_ueFI_xWHogSODu9xQL0v7tRmj/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1iN_R8iKbAhS1c4vQZRieC5bnYrVz94-i/view?usp=sharing