



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

TEACHERS HANDBOOK

Questo materiale didattico è stato realizzato dallo staff del progetto CURRY ed è rilasciato con la seguente licenza Creative Commons: [Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Puoi utilizzare e modificare il materiale, ma devi citare la fonte e gli autori, devi condividere allo stesso modo in cui è stato condiviso il prodotto originale e non ne devi fare uso commerciale.



Attività didattica:

Collezionare e organizzare risorse reperite su web o immagazzinate in ambiente cloud

Livello ISCED:

	ISCED1
	ISCED2
X	ISCED3

Durata in ore: 5

Tipologia:

X	Lezione
	Workshop
X	Dibattito
X	Gioco di ruolo
X	Altro

Sintesi:

L'attività si propone di offrire agli studenti modalità e strumenti utili per organizzare e rielaborare risorse didattiche reperite su web con conseguente cura e creazione di nuovi contenuti che facilitano l'apprendimento collaborativo. Viene presentato ai ragazzi un ottimo strumento per la content curation e storytelling. Verranno illustrate le sue funzionalità che permettono di salvare, curare e riorganizzare contenuti online, articoli, video, blog, tweet, file audio e molto altro in straordinarie raccolte o collezioni tematiche chiamate anche storie o wakes. Si chiederà quindi ai ragazzi attraverso un attività di gruppo e collaborazione di realizzare delle collezioni di alcuni argomenti trattati a lezione.

Competenze attivate:

	FF01 Search information	Find and Filter
	FF02 Analyse the elements of a web page	
	FF03 Filter information	
	FF04 Organize and store information	
	FF05 Recognize reliable information sources	
	FF06 Classify and tag	
	CP01 Summarize digital content	Curate and Publish
X	CP02 Re-elaborate and remix digital content	
X	CP03 Use online publishing tools	
	CP04 Identify and employ licenses	
	CP05 Know how to cite sources	
X	CP06 Curate content	
	CC01 Interact through digital technologies	Communicate and Collaborate
	CC02 Redistribute digital content	
	CC03 Collaborate through digital channels	
	CC04 Respect the netiquette	
	CC05 Manage digital identity	
	CC06 Engage in online citizenship	
Clicca qui per maggiori informazioni sulle competenze		

Materiali e risorse occorrenti: Ipad/PC, browser, web app Wakelet, app/servizi per la condivisione in ambiente cloud (Google Drive o altro)

Descrizione:**Step 1**

Agli studenti viene chiesto di discutere attraverso un dibattito quale la modalità più utile per organizzare il materiale didattico (appunti, riassunti, testi, immagini, video) necessario al loro apprendimento.

Dopo il dibattito viene proposto un breve video su come utilizzare una delle tante piattaforme che consente di collezionare e organizzare risorse presenti in ambienti cloud.

[Link al video](#)

Step 2

Breve dibattito sulle modalità per organizzare le informazioni e i problemi legati alla condivisione delle risorse (permessi, diritti e privacy).

Step 3

Divisione in gruppi e scelta di alcuni argomenti trattati a lezione per cui realizzare una collezione. Raccolta dei contenuti.

Step 4

Realizzazione di un wake.

Step 5

Presentazione del lavoro di ogni gruppo ed esposizione dell'argomento di cui è stata realizzata la collezione.

L'attività realizzata ha il principale scopo di educare i ragazzi all'attività di curation e publishing: filtrare l'enorme quantità di informazioni presenti sul web o in ambienti cloud in base ad un argomento o interesse e creare raccolte tematiche che non siano solo elenchi di link, ma consentano una rielaborazione delle risorse selezionate.

Curate and publish permette ai ragazzi di rielaborare le informazioni potenziando così le abilità di sintesi, organizzazione e favorendo l'apprendimento significativo e collaborativo.