




TEACHERS HANDBOOK

This didactic material was created by the staff of the CURRY project and is released under the following Creative Commons license: [Attribution 4.0 International \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). You can use, modify and market the material, but you must credit the source and authors.



Mettre en place une veille documentaire et d'actualité sur l'univers d'Harry Potter avec Pearltrees, un agrégateur de sites

ISCED level:

	ISCED1
x	ISCED2
	ISCED3

Duration in hours: 2 hours

Typology:

X	Lesson
x	Workshop
	Debate
	Role playing
	Other

Summary:

Cette activité doit permettre aux élèves d'appréhender ce qu'est la veille documentaire en créant un pearltrees documentaire et d'actualité autour de l'univers d'Harry Potter.

Competences activated:

	FF01 Search information	Find and Filter
	FF02 Analyse the elements of a web page	
	FF03 Filter information	
	FF04 Organize and store information	
	FF05 Recognize reliable information sources	
	FF06 Classify and tag	
	CP01 Summarize digital content	Curate and Publish

	CP02 Re-elaborate and remix digital content	
X	CP03 Use online publishing tools	
	CP04 Identify and employ licenses	
	CP05 Know how to cite sources	
X	CP06 Curate content	
	CC01 Interact through digital technologies	
	CC02 Redistribute digital content	
	CC03 Collaborate through digital channels	
	CC04 Respect the netiquette	
	CC05 Manage digital identity	
	CC06 Engage in online citizenship	
Click here for more info on the competences		

Materials and resources needed:

Les élèves doivent disposer d'un ordinateur et d'un accès à internet. Ils doivent se créer un compte gratuit sur pearltrees.

Description:

Step 1:

Les élèves de la section euro travaillent sur un projet d'année autour d'Harry Potter. Pour organiser toutes les ressources en ligne qu'ils vont rencontrer au cours de l'année, le professeur documentaliste et le professeur d'Anglais demandent aux élèves oralement comment ils pourraient classer toute l'information trouvée sur internet au sujet de l'univers d'Harry Potter. Après un brainstorming, les élèves proposent des catégories dans lesquelles on pourrait classer l'information.

Step 2:

Au CDI, chaque élève crée un compte pearltrees et crée les différentes collections proposées préalablement lors du brainstorming.

Step 3: En classe entière, présentation du travail et de la prochaine étape : ventiler les sites rencontrés au travers du parcours des élèves en classe et lors de leurs recherches sur Harry Potter dans chaque catégorie.

Réinvestissement sur la notion de veille documentaire et la notion de netiquette. Il s'agit en effet de l'application gratuite de Pearltrees et toutes les collections des élèves sont visibles en ligne.

